

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА
по “ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ” (3 КРУС)
Направление: 550300 “Филологическое образование”
Профиль подготовки: “Иностранный (английский) язык”

Академическая степень: бакалавр
Составители: *Рай к. Рахат* – магистр филологического образования,
старший преподаватель

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. Организационно-методический раздел

- 1.1. Цели и задачи дисциплины
- 1.2. Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования
- 1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы
- 1.5. Формы контроля
- 1.6. Технологическая карта дисциплины

II. Содержание программы учебной дисциплины

- 2.1. Содержание разделов дисциплины
- 2.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

III. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

- 3.1. Примерные вопросы к текущим контролям

3.2. Примерные темы рефератов

IV. Образовательные технологии

4.1. Учебно-методические: основная и дополнительная литература

4.2. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины:
база данных, информационно-справочные и поисковые системы

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

I. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели и задачи дисциплины

Цель курса связывается из двух взаимосвязанных сторон: донести до сознания студента в свете современной науки систематизированные сведения о грамматическом строе английского языка и развить у студента способность к творческой деятельности и умению самостоятельно ориентироваться.

Курс теоретическая грамматика ставит следующие **задачи** - описание грамматического строя английского языка как системы, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности неодинаковой степени свободы или обязательности.

Изучение теоретической грамматики имеет не только теоретическое, но и практические цели.

Изучение курса осуществляется на лекциях и семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой и написании рефератов. Итоговые результаты работы учащихся оцениваются в процессе проведения экзамена по дисциплине.

Программа разработана на основе теоретических трудов и разработок следующих авторов: Иванова И.П. В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов
«Теоретическая грамматика современного английского языка», Блох М.Я.
«Теоретическая грамматика английского языка»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Изучение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в обще профессиональном и вариативном цикле учебного плана.

Пререквизитами данного курса основывается на практических курсах, грамматики английского языка, а также курсе русского, кыргызского языках, прослушанных на предыдущих этапах обучения. Содержание курса является основой для изучения всех последующих филологических (лингвистических) дисциплин, т.е. **постреквизитами** данного курса являются нормативные дисциплины, такие как стилистика, лексикология английского языка, сравнительная типология английского, кыргызского и русского языков, теория и практика перевода и другие предметы, обязательные при обучении, а также основой подготовки студентов к выбору и написанию квалификационных работ.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса, обучаемые должны *знать*:

- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

- иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

- владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

Уметь:

- уметь использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определённой теме.

- уметь использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

1.4. Объем Дисциплины и Виды Учебной Работы:

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов	кредиты	6	7
Аудиторные занятия (всего)	46	2		
В том числе:				
Лекции	24		10	14
Семинары (С)	22		6	16
Самостоятельная работа (всего)	44	1,5		
В том числе:				
Подготовка к презентации на семинаре			20	
Подготовка к модулям			10	
Подготовка рефератов			15	
Вид промежуточной аттестации			Аттест.	экзамен
Общая трудоемкость	90	3		

часы				
------	--	--	--	--

1.5. Форма контроля

ВИДЫ РАБОТ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Посещаемость занятия	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

Студент получает общую оценку по окончании занятий по итогом накопления баллов.

Требования и общие ожидания:

- студенту очень важно приходить на каждый урок и стать частью общей среды.
- Все задания должны быть сданы во время.
- Списывание на модулях или при выполнении письменных работ строго запрещено.
- Своевременно выполнять СРС.
- На занятия студент должен приходить подготовленным для того, чтобы обсудить материал, задать необходимые вопросы и критически подойти к решению тех проблем, которые будут обсуждаться.

Перевод 100- балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех –балльную

100- балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85-100 баллов	Оценка «отлично»
70-84 баллов	Оценка «хорошо»
55-69 баллов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50 баллов	Оценка «неудовлетворительно»

1.6. Технологическая карта

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Количество зачетных единиц / кредитов	Форма отчетности	Курс, семестр
Теоретическая грамматика английского языка	бакалавриат	2	экзамен	3 курс, 4 семестр

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

3-курс

Lectures:

№	Темы	Часы
1.	Systemic conception of language	1h
2.	Morphemic structure of the word	1h
3.	Categorical structure of the word	1h
4.	Verb: General	2h
5.	Non-finite verbs (Verbids)	1h
6.	Finite verb	1h
7.	Categorical structure of the verb	2h
8.	Grammatical classes of the word	1h
9.	Итого	10 ч.

Practical classes:

№	Темы	Часы
1.	The verbs	1h
2.	The Non-finite verbs	1h
3.	The finite verbs	2h
4.	The classes of the word	2h
	Итого:	6 ч.

4th year students Lectures

№	Темы	Часы
1.	Types of sentences	2h
2.	The simple sentences	1h
3.	The compound sentences	1h
4.	Types of subordinate sentences	1h
5.	The complex sentences.	1h
6.	The parts of speech.	2h
7.	Word groups	2h
8.	Word order and Inversion	1h
9.	The composite sentences	1h
10.	Modality	2h
	Итого:	14 ч.

Seminars

№	Темы	Часы
1.	The parts of the sentences	3h
2.	The defining the types of the predicate	2h
3.	The agreement of the predicate	1h
4.	The agreement of the predicate with subject	1h
5.	The types of an object	2h
6.	The attribute	2h
7.	The adverbial modifier	1h

8.	The complex sentences.	21h
9.	Clauses	2h
	Итого:	16ч.

2.2. Вопросы и задания для самостоятельной работа (СРС)

№	Задание	часы	Контроль отработок
1	The simple sentences. Structure.	2h	Устный опрос
2	Ways of expressing the subject	2h	Реферат
3	«It» as the subject	2h	Устный опрос
4	The predicate expressed by a phraziological unit.	2h	Тест
5	The compound nominal predicate.	2h	Устный опрос
6	Predicative.	2h	Устный опрос
7	Mixed types of predicate.	2h	Реферат
8	Agreement of the predicate with the subject.	2h	Тест
9	The complex object.	2h	Устный опрос
10	The ways of expressing the attribute	2h	Реферат
11	The adverbial modifier.	2h	Устный опрос
12	The independent elements of the sentences.	2h	Тест
13	Word order.	2h	Реферат
14	The compound sentences.	2h	Устный опрос
15	Types of coordination.	2h	Тест
16	The complex sentence.	2h	Реферат
17	Adverbial clauses.	2h	Тест
		30h	

Module 1 questions:

1. The aim of the theoretical grammar.
2. Morphemic structure of the word
3. Distributional morphemes
4. Grammatical classes of the word

Module 2 questions:

1. Sentences
2. Actual division of the sentence
3. Communicative types of the sentences
4. Simple sentences
5. Composite sentences
6. Complex sentences

7. Compound sentences

Содержание курса

Введение

Программа по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» для направления подготовки 0543 «Филологическое образование» составлена в соответствии с требованиями, согласно которым данная дисциплина призвана сформировать и углубить филологическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.

Теоретическая грамматика – дисциплина, дающая теоретическое осмысление строя языка как система взаимосвязанных явлений и на основе новейших методов анализа обеспечивающих теоретическую базу для практического изучения языка.

Отличие теоретической грамматики от практического курса грамматики заключается в том, что практическая грамматика предписывает определенные правила употребления, учить как надо говорить, в то время как теоретическая грамматика, анализируя факты языка, излагает их, не давая никаких предписаний.

В связи с общим развитием лингвистической мысли по данному предмету изложение программных вопросов предлагает их проблемность и основываться на необходимости более строгого и конкретизированного поведения методической базы под изучаемый материал в плане изучения морфологии и синтаксиса.

Отмечая две основные функции языка отражательную и коммуникативную, курс предлагает наряду с изучением грамматического строя современного английского языка анализ общих связанных с ним речемыслительных категорий, а также рассмотрение функционирования грамматической системы в речи.

Таким образом, каждая явление грамматики раскрывается комплексно и находит свое место в грамматической системе языка.

Предмет теоретической грамматики английского языка читается на старших курсах филологического образования. Семинарские занятия рекомендуется посвящать наиболее сложным и проблемным темам курса и

строить их таким образом, чтобы студенты получили возможность активно развивать свое мышление, в научном аспекте, творчески синтезировать грамматический материал и смогли бы более глубоко понять его общетеоретическую значимость.

Данный модуль относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «Теоретическая грамматика английского языка» являются дисциплины базовой части профессионального цикла: основы языкознания, практический курс первого иностранного языка, лексикология английского языка, практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), деловое общение, практический курс перевода.

Предмет теоретической грамматики и ее отличие от практической грамматики. Теоретическая грамматика – дисциплина, дающая теоретическое осмысление строя языка как системы взаимосвязанных явлений и на основе новейших методов анализа обеспечивающих теоретическую базу для практического изучения языка. Краткий курс в истории английского практической грамматики, создавшей так называемую традиционную систему грамматики. Основные этапы развития английской теоретической грамматики конца 19- первой половины 20 в. Американская дескриптивная структуральная лингвистика 40-50-х годах и трансформационная порождающая грамматика 50-70-х гг.. основные положения синтаксической семантики и лингвистики текста. Разработка проблем теоретической грамматики российской англистики и представителями современных направлений.

Общая характеристика строя современного английского языка.

Соотношение анализа и синтеза в строе английского языка. Особенности строя английского языка в области морфологии. Особенности строя английского языка в области синтаксиса. Требование структурной законченности предложения и словосочетания в языке преимущественно английского строя. Использование слов—заместителей и репрезентантов для этой цели.

МОРФОЛОГИЯ

Проблема частей речи в отечественной и зарубежной лингвистике. Сохранение традиционной восьми членной схемы в классической английской грамматике. Краткие традиционных определений у Есперсена.

Принципы выделения частей речи в структуральной грамматике. Классы слов и группы функциональных слов.

Критерия выделения частей речи. Применения положений Л.В. Щербы и В.В. Виноградова российскими англистами. Обобщенное грамматическое знание, отражающее в морфологических признаках и синтаксической функции с сочетаемости, как основа для выделения знаменательных и служебных частей речи. Уточнение объема класса слов на основе последовательного применения

указанных принципов в лингвистике. Выделение из классов прилагательных и наречий так называемых «нетрадиционных» частей речи: слов категории состояния, модальных слов и частицы.

Общий обзор частей речи в английском языкознании на основе совокупности трех признаков. Вопрос о грамматической категории и грамматическом значении.

Выделение зависимых грамматических значений, взаимодействующих с родственными грамматическими категориями.

Служебные части речи. Вопрос о служебных словах.

Грамматическая категория частей речи.

Знаменательные части речи.

Грамматические категории существительного, Категория числа. Одновременные и двух форменные существительные. Исчисляемость и нечисляемость, одушевленность и неодушевленность как зависимые грамматические значения существительного. Вопрос о категории падежа. Варианты падежных систем, выдвинутые существительного и выделения категории «притяжательности» и «притяжательной формы» существительного. Субкатегоризация имен существительных.

Грамматические категории местоимений. Вопрос о категории лица, числа, рода и падежа. Понятие дейксиса. Использование местоимений в служебных функциях как особенность строя английского языка.

Числительное. Общая характеристика и проблема субкатегоризации. Прилагательное. Проблема грамматических категорий и субкатегоризация. Вопрос о правомерности выделения аналитических форм степеней сравнения прилагательных. Зависимые грамматические значения прилагательных: качественные и относительные прилагательные.

Глагол. Принципы классификации. Вид и время. Зависимое сослагательное наклонение и их дистрибуции в различных предикативных единицах. Вопрос о количестве наклонений в английском языке. Вопрос о категориальности форм императива.

Значение переходности \ непереходности и категории залога. Специфика страдательного залога в английском языке охват этой категорией ряда непереходных глаголов. Вопрос о границах трансформации действительного залога в страдательный. Омонимия с формой составного сказуемого. Вопрос о правомерности выделения возвратного залога.

Грамматические категории и зависимые грамматические значения личных неличных форм глаголов в сопоставлении с личными.

Наречие. Омонимия с другими частями речи. Вопрос об аналитических формах степеней сравнения. Субкатегоризация наречий.

Модальные слова. Проблема выделения модальных слов как части речи. Синтаксические свойства модальных слов.

Междометия как части речи. Определение границ категории. Служебные части речи. Предлог. Проблема значения предлога. Омонимия предлогов и других частей речи. Проблема составных предлогов.

Союз. Омонимия. Место союзов в связующих средств английского языка. Типы союзов и их функционирование в предложении.

Частицы. Правомерность выделения частиц как части речи.

Артикль. Категориальный статус артиклей. Количество артиклей в английском языке. Функция артикля.

СИНТАКСИС

Теория словосочетания

Учение о словосочетании в отечественной лингвистике. Концепция словосочетания как объединения двух значительных слов.

Теория словосочетания за рубежом. Эндоцентрическое сочетания в дескриптивной лингвистике. Классификация словосочетаний по способу связи конstituентов.

Понятие валентности. Развитие учение о валентности в отечественной и зарубежной лингвистике.

Синтаксическое отношение и приемы их осуществления. Типы синтаксических связей. Согласование, управление и примыкание. Как приемы их осуществления. Ядерные словосочетания.

Предложения

Проблема определение предложения. Ведущие признаки предложения. Предикативность, модальности, утверждение или отрицание. Соотношение понятий «предложение» и «высказывание».

Структурно- синтаксическая характеристика предложений. Принципы членения предложения. Понятие главных и второстепенных членов. Структурные типы предложения.

Элементы осложнения: однородные, вводные, уточняющие синтаксические единицы и обособленные члены предложения. Модели предложения. Понятие синтаксические парадигмы.

Семантико- синтаксическая характеристика предложения. Понятие предикативных и не предикативных знаков. Типы предикатов. Понятие включающих и включенных предикатов.

Падежная грамматика. Номенклатура семантических падежей у разных авторов.

Понятие пресуппозиции.

Актуальное членение предложения. Основные понятие Актуальное членение. Методика вычленения ремы и темы. Тема- тематическая прогрессия и ее роль в организации текста.

Прагматика предложения. Прагматические типы предложений. Понятие косвенного речевого акта, или прагматического транспонирования предложений.

Принципы классификации сложного предложения

Традиционные и нетрадиционные концепции сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Проблема классификации. Средства связи между частями.

Методика лингвистического анализа

Дистрибутивный анализ. Субституционная методика. Примеры синтаксического моделирования. Модель классов и модель НС. Структурное дерево.

Трансформация и нефразирование как приемы лингвистического эксперимента.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерные темы рефератов

The simple sentences. Structure.
Ways of expressing the subject.
The predicate expressed by a phrase logical unit.
The compound nominal predicate/
Predicative.
Mixed types of predicate.
Agreement of the predicate with the subject.
The complex object.
The ways of expressing the attribute.
The adverbial modifier.
The independent elements of the sentences.
Word order.
The compound sentences.
Types of coordination.
The complex sentences.
Adverbial clauses.

3.2. Примерные вопросы к экзамену

Вопросы к экзаменам:

1. The simple sentences. Definition. Classification. Structure.
2. Parts of the sentences. The subject. Ways of expressing the subject.
3. The predicate. The simple, compound numeral, compound verbal and compound verbal modal predicate.
4. The attribute. Ways of expressing the attribute.
5. The adverbial modifier. Ways of expressing the adverbial modifier.

6. The sequences of tenses. Definition. General rules.
7. Indirect speech. General remarks.
8. Indirect questions, offers, suggestions and advice.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Учебно- методические: основная и дополнительная литература

Основная

Bloch M.Y. a course in Theoretical English Grammar. М.: Высш. Шк., 1983. 383с.

Бурлаков В.В. синтаксические структуры современного английского языка М.: Просвещение, 1984. 14с.

Иванова И.П., Бурлаева В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Выс. Шк. 1985. 125с.

Иофик Л.Л., Чахаян Л.П., Поспелова А.Г. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. 1981. 223с.

Теоретическая грамматика английского языка \ ред. В.В. Бурлакова. Л.: изд-во Ленинград. Ун-та, 1983. 253с.

Дополнительная литература

Зернов Б.Г. Взаимодействие частей речи в английском языке. Л.: изд-во Ленинград. Ун-та, 1986. 126с.

Ильиш Б.А. стиль современного английского языка М.: просвещение, 1971. 178с.

Смирницкий А.И. синтаксис английского языка. М., 1957.

Морфология английского языка. М. 1959. Структурный синтаксис английского языка Л., 1981.

Intenyeva N.F. Barsova O.M./? Shapkin A.D. Theoretical English Grammar. М.? 1969.

Akmatova O. Syntax. Theory and Method. М., 1972.

Fries Ch. The structure of English. N.Y. 1952.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Википедия. <http://www.wikipedia.org>.
2. Кругосвет (Эл.энциклопедия) <http://www.krugosvet.ru>
3. Русская грамматика [http:// www.rusgram.ru](http://www.rusgram.ru).
4. Слово (Эл.портал) [http:// www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)